



ARGENTINA chapter



www.issup.net <https://www.issup.net/national-chapters/issup-argentina>

Uso nocivo de dispositivos tecnológicos y consumo de sustancias Desafíos en infancias y adolescencias

Dr. Nicolás Poliansky PhD
nicopoliansky@gmail.com

¿Cuánto usamos las pantallas? ¿Cómo las usamos?

➤ El tiempo diario de **conexión a Internet** en Argentina es de **9 horas y 39 minutos.**

➤ Desbloqueamos el teléfono entre **80 y 120 veces al día**

➤ **Teléfono:**
4 hs y 52 minutos
➤ **Computadoras:**
4 hs y 47 minutos.

➤ Al término de **una semana**, pasamos más de **2 días completos online.**



Fuente: Statista 2023



ARGENTINA

➤ 92,1% de los hogares urbanos tiene acceso a Internet.

➤ 89 de cada 100 personas usan teléfono celular.



➤ 88 de cada 100 personas utilizan internet.

Fuente: INDEC 2023



¿ Y los niños, niñas y adolescentes?





- ❑ TIC comienzan a utilizarse a edades cada vez más tempranas causando, en su uso excesivo, diversas dificultades.
- ❑ El entorno físico y el virtual se entremezclan de un modo continuo.
- ❑ Aprenden los beneficios de las TIC, y confían en su criterio y habilidades para utilizarlos.
- ❑ Consideran los riesgos como fácilmente evitables.



□ TIC brindan valiosas herramientas pedagógicas y recreativas, pero también implican riesgos asociados que merecen ser tenidos en cuenta.



□ Padres/madres/cuidadore/as se sienten superados por el rápido avance del entorno digital, y se muestran inseguros a la hora de mediar en la educación y protección de niños, niñas y adolescentes en lo relativo al uso de TIC.



Detección temprana

ÁMBITO ESCOLAR

Lugar de socialización por excelencia



Emergen la problemáticas contemporáneas



- Tensión para toda la comunidad educativa
- No cuenta aún con recursos para poder elaborar las dificultades que presentan
- Falta de formación específica





Problemas asociados al uso nocivo de dispositivos electrónicos





Adolescencias

➤ Las redes sociales provocan modificaciones en las formas de relación y afectan en distintos niveles la esfera de la intimidad, los deseos singulares y los ideales que promueve la sociedad.

➤ Las relaciones sociales están atravesadas por una creciente digitalización de los vínculos

Riesgos

- Avasallamiento de la intimidad
- Información falsa o parcial
- Diversas formas de acoso y maltrato
- Adicciones comportamentales (además del posible uso de sustancias)





Consecuencias del uso excesivo de dispositivos electrónicos



SOCIALES:
compromete las relaciones interpersonales y los vínculos.



FINANCIEROS:
sitios de apuestas, compras compulsivas, suscripciones a webs pagas, etcétera.



PSICOLÓGICOS:
se emplean las pantallas como estrategia de afrontamiento de abulia, aburrimiento, estrés, angustia, etcétera.



FÍSICOS:
desde problemas posturales, de visión, de oído, sobrepeso, etc., hasta la posibilidad de sufrir accidentes por distracción.



¿Puede haber relación entre el uso excesivo de pantallas y el inicio en el consumo de sustancias?





- El neurodesarrollo es un proceso lento que empieza en la concepción. La madurez cerebral se alcanza a los 20 años promedio.

- Infancia: cerebro inmaduro, en proceso de crecimiento y desarrollo, por lo tanto es vulnerable.



- Adolescencia: etapa de especial vulnerabilidad porque la maduración de la corteza prefrontal aún no finalizó: control ejecutivo, emocional, comportamiento social, etc.

- Los mecanismos de control pueden ser insuficientes frente a influencias socio-ambientales que pueden impactar de forma crítica en el proceso de desarrollo corticofrontal (Chambers, Taylor y Potenza, 2003) (Blum et al., 2015)



- Uno de los elementos centrales de las adicciones implica la pérdida de control sobre la conducta y el impulso de búsqueda:

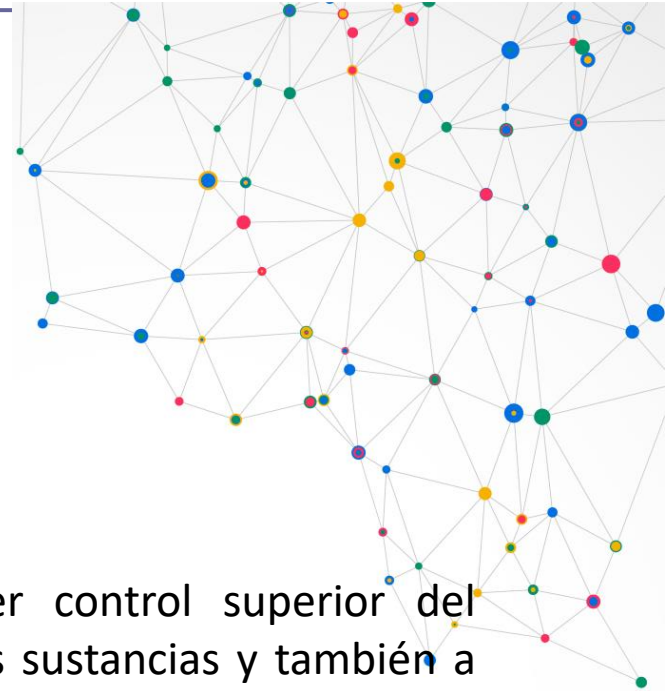


- La pérdida de control se relaciona con un mal funcionamiento de la corteza prefrontal: control ejecutivo, procesos cognitivos, comportamiento social, y el control de los impulsos, entre otras funciones superiores.

- Déficit de funcionamiento es causa y consecuencia de las adicciones: fallas en los mecanismos de control pueden propiciar el inicio de una adicción y, a su vez, la adicción empeora el mal funcionamiento prefrontal.



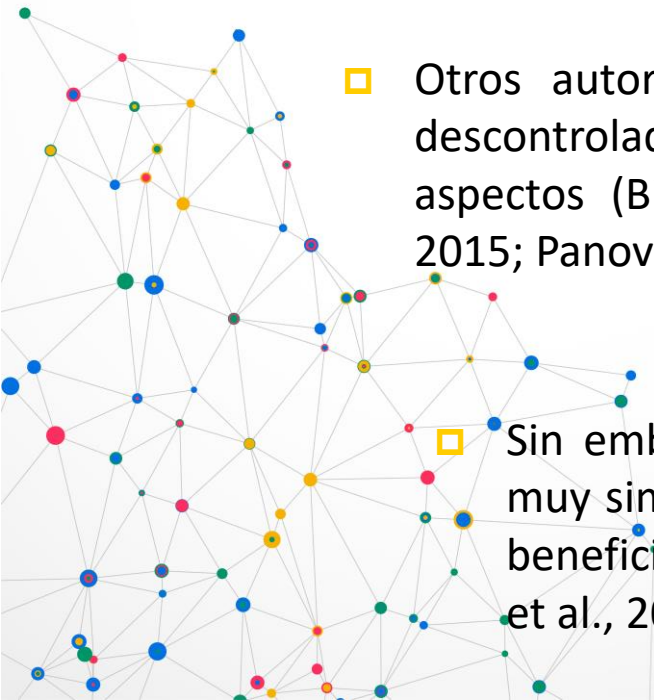
- ❑ Diversos estudios dan cuenta de que el uso abusivo de pantallas afecta el normal desarrollo de la corteza prefrontal (Goldstein y Volkow, 2011; Renard, Rosen, Rushlow y Laviolette, 2017).
- ❑ Amplio consenso sobre el papel central de la corteza prefrontal en la adicción en todas sus presentaciones.
- ❑ Las adicciones implican una dificultad para ejercer control superior del comportamiento, lo que es aplicable a las adicciones a las sustancias y también a cualquier forma de adicción comportamental (Goldstein y Volkow, 2011; Renard, Rosen, Rushlow y Laviolette, 2017) (Brand, Young y Laier, 2014).






□ Adicciones comportamentales:

Algunos autores sostienen que poseen similitudes con las adicciones a las sustancias (p. ej., Grant, Potenza, Weinstein y Gorelick, 2010; Robbins y Clark, 2015)



□ Otros autores las consideran conductas excesivas, abusivas o descontroladas, pero que distan mucho de parecerse, en múltiples aspectos (Billieux, Schimmentic, Khazaal, Mauragea y Heerena, 2015; Panova y Carbonell, 2018).

□ Sin embargo, los sustratos neurológicos de unas y otras son muy similares, implicando una pérdida del control superior en beneficio del establecimiento de hábitos compulsivos (Brand et al., 2019)



La intensidad del uso de TIC se correlaciona directamente con problemas de salud mental en población adolescente/joven, así como con otras conductas de riesgo, como el consumo excesivo de alcohol, consumo de tabaco y otras sustancias, mal rendimiento escolar y peores relaciones familiares (Ciarrochi et al., 2016) (Muñoz-Miralles et al., 2016).



Uso y abuso de las TIC en adolescentes (UCJC 2018)

- ❖ 21 distritos de Madrid
- ❖ 31 Escuelas
- ❖ n°2341 1.176 hombres – 1.165 mujeres





- 98% de los/as adolescentes usan Internet a diario a los 15 años.
- Sólo un tercio lo hace de manera no problemática.

- 43,5% presenta una conducta problemática en el uso de WhatsApp.

- Casi un 40% de la muestra hace un uso problemático de las redes sociales.



- A mayor grado de uso problemático de las TIC la puntuación en riesgo de mala salud mental es mayor.

- 32% afirma que sus padres no tienen ni idea de para qué usa sus dispositivos.

- 4% afirma tener permiso cuando gasta dinero en Internet.
- frente a un 15% que dice hacerlo sin su consentimiento.



Diferencias por género

- 36% de la muestra estaría en riesgo de padecer problemas de salud mental
- 42% en las mujeres, siendo del 30% para los varones.

- Las adolescentes presentan puntuaciones de abuso o dependencia mucho más frecuentemente que los varones en todas las conductas problemáticas, salvo en los videojuegos.
- El tamaño de las diferencias es muy considerable en WhatsApp y Redes Sociales.

- 5% de los adolescentes declaran jugar con mucha frecuencia en webs de apuestas .
- 12% ya lo hizo en alguna ocasión.
- Conducta exclusiva de los varones, que dicen hacerlo algunas o muchas veces en un 13%.
- Mujeres sólo alcanzan el 0,7%.



Espacio para preguntas y comentarios...



nicopoliansky@gmail.com

