



**Percorso formativo di Introduzione ai Principi della Prevenzione dell'Uso di Sostanze e della Dipendenza con un approccio basato sulla evidenza scientifica**

1

**Il Corso INEP Plus è un corso on line**, che introduce i principi chiave della Prevenzione dell'Uso di Sostanze basata sulle prove di efficacia. Esso è stato sviluppato originariamente dalla Charles University (di Praga) ed è offerto gratuitamente per l'autoformazione degli operatori che si avvicinano alla prevenzione evidence based e alle buone pratiche nel campo della Prevenzione dell'Uso di Sostanze. Il percorso formativo "INEP Plus" nasce dalla collaborazione tra la Charles University di Praga, ISSUP Global e il National Chapter ISSUP Italy.

2

**Il percorso formativo proposto in lingua italiana** si basa sui principi esposti in European Prevention Curriculum (EUPC) e risponde al dettato del Piano Nazionale per la Prevenzione 2020 2025, essendo rivolto a responsabili e operatori della Prevenzione delle Dipendenze con lo scopo di migliorare la conoscenza delle evidenze di efficacia nel settore della prevenzione, facilitando e sostenendo l'implementazione di interventi efficaci. Il valore aggiunto di INEP PLUS consiste nella possibilità di svolgere il percorso di autoformazione con il supporto e la presenza continua di "Facilitatori" e professionisti delle dipendenze.

3

**OBIETTIVO GENERALE** E' promuovere ed estendere la professionalità sulle strategie per la prevenzione e sugli interventi di prevenzione basati sulle prove di efficacia al fine di contribuire alla riduzione dei problemi socio economici e di salute associati all'uso di sostanze. Il corso si basa sulla applicazione delle evidenze riportate negli Standard Internazionali per la Prevenzione dell'uso di droghe del United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC) e sugli Standard Europei per la Qualità della Prevenzione (EDPOS) del European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA).

Il corso si focalizza sulla prevenzione dei problemi relativi ai comportamenti di addiction, anche se i contenuti del curriculum sono generalmente applicabili alla maggior parte dei rischi comportamentali (per esempio il gambling, la dipendenza dai giochi online, etc..) e possono rappresentare la base per la prevenzione di altre situazione di rischio.

4

**A CHI SI RIVOLGE** Il Corso INEP PLUS è rivolto a professionisti impegnati nell'ambito della Prevenzione delle Dipendenze presso i servizi pubblici o del privato sociale. Il target professionale è rappresentato da professionisti sanitari, socio-sanitari e da professionisti delle agenzie educative e delle forze dell'ordine impegnati nella progettazione e realizzazione di attività di prevenzione.

5

**ARTICOLAZIONE DEL CORSO E DOMANDA DI ISCRIZIONE** Si articola in **12 incontri della durata di un 1 ora e 30 minuti da svolgersi a distanza di 10 giorni**. Il Corso si completa con l'autoformazione in FAD con materiale didattico in lingua italiana e in lingua inglese.

**L'iscrizione al corso è libera e gratuita. Si svolgerà da Marzo a Giugno e le iscrizioni saranno accolte fino alla fine di febbraio**

Per accedere al modulo di iscrizione è necessario essere membro ISSUP Italy e registrarsi alla piattaforma INEP del CUNI di Praga.

**Il corso è a numero chiuso e i posti disponibili sono 20**. Saranno accolte un massimo di 20 richieste di pre-iscrizione, in ordine di arrivo, inoltrate tramite apposito modulo on line.

Si accede al modulo di pre-iscrizione dalla pagina ISSUP Italy, area formazione, o direttamente attraverso il seguente link: <https://forms.gle/UimNqKDWWa6h7QFy5>.

6

**LE DATE DEGLI INCONTRI:**

- 22 e 31 marzo;
- 4, 11 e 21 aprile;
- 2, 12 e 23 maggio;
- 1, 13 e 23 e 30 giugno.

Il National Chapter ISSUP Italy è composto da professionisti esperti su Disturbo da uso di sostanze e dipendenze patologiche impegnati a livello nazionale e internazionale.

**Il NC ISSUP Italy è ospitato dalla Associazione Casa Rosetta di Caltanissetta**

**Premessa.** Gli incontri della durata di un'ora e trenta minuti sono caratterizzati dalla presentazione di temi preordinati che i partecipanti svilupperanno in autoapprendimento, attraverso una metodologia interattiva.

**Al termine di ciascun incontro a tema i partecipanti saranno in grado di:**

### 1. Presentazione del Corso e modalità di partecipazione

- Comprendere la composizione e l'importanza del corso nella sua globalità

### 2. Introduzione alla Dipendenza Patologica e Prevenzione

- Spiegare perché la prevenzione è importante
- Comprendere il ruolo del Professionista della Prevenzione
- Introdurre i principi etici di base nella Prevenzione
- Offrire una visione al concetto di advocacy

### 3. Le Sostanze, l'epidemiologia e le popolazioni problema

- Spiegare perché la prevenzione è importante
- Comprendere il ruolo del Professionista della Prevenzione
- Introdurre i principi etici di base nella Prevenzione
- Offrire una visione al concetto di advocacy

### 4. La Scienza della Prevenzione, gli interventi basati sulle prove di efficacia e le Politiche per la Prevenzione

- Spiegare perché la prevenzione è importante
- Comprendere il ruolo del Professionista della Prevenzione
- Introdurre i principi etici di base nella Prevenzione
- Offrire una visione al concetto di advocacy

### 5. Interventi di Prevenzione in contesto familiare

- Comprendere quanto la famiglia influenzi i giovani sull'uso di sostanze e problemi correlati
- Identificare i principi e le componenti chiave per promuovere interventi efficaci basati sulla famiglia
- Riconoscere e descrivere gli interventi familiari basati sulle prove di efficacia che possono contribuire a prevenire l'uso di sostanze
- Descrivere come i diversi programmi familiari per la prevenzione possono essere adattati e implementati tenendo conto dei bisogni della comunità
- Descrivere sia le difficoltà sia le soluzioni più comuni per la riuscita della implementazione di programmi efficaci basati sulla famiglia

### 6. Interventi di Prevenzione in contesto scolastico

- Comprendere il valore della prevenzione in ambito scolastico
- Individuare gli obiettivi della prevenzione in ambito scolastico
- Identificare i principi chiave che sottintendono alla prevenzione in ambito scolastico
- Presentare esempi di prevenzione in ambito scolastico di qualità

### 7. La Prevenzione nei Luoghi di Lavoro

- Comprendere come il luogo di lavoro può influire sull'uso di sostanze
- Spiegare cosa è la prevenzione nei luoghi di lavoro
- Offrire esempi di Prevenzione nei luoghi di lavoro

### 8. La Prevenzione nel contesto di Comunità

- Spiegare come fare un lavoro di Prevenzione Comunitaria
- Spiegare il significato di iniziative multi-componenti
- Offrire esempi di Prevenzione nella Comunità

### 9. La Prevenzione ambientale

- Spiegare i Concetti di Prevenzione Ambientale
- Presentare gli strumenti utilizzati in questo tipo di Prevenzione
- Definire le caratteristiche della Prevenzione in macro-ambienti
- Descrivere gli effetti della Prevenzione Ambientale

### 10. La prevenzione con i Media

- Spiegare il Concetto della Prevenzione con i Media
- Approfondire le teorie della comunicazione e della persuasione
- Presentare le caratteristiche di una campagna mediatica efficace
- Chiarire i principi per una cooperazione con i Media

### 11. Monitoraggio e valutazione

- Conoscere gli scopi principali della valutazione
- Orientarsi tra i progetti di ricerca utilizzati nella valutazione basata sulle evidenze
- Comprendere le componenti chiave della valutazione

### 12 Conclusioni e discussione degli elaborati

## CHI SIAMO

**Direttore del Corso:** Rachele Donini

### Facilitatori INEP Plus:

Rachele Donini

*Camilla Marra*, Educatore Professionale, ha svolto attività presso Centro notturno a bassa soglia, Centro Alternativo alla Detenzione, Sistema Accoglienza Integrazione.

### Comitato Scientifico

Rachele Donini, Psicologa e Psicoterapeuta, dal 1995 lavora presso l'ASL 2 Savonese nel servizio di salute mentale e dipendenze. E' consulente dell'EMCDDA per la formazione e consulente di ISSUP Global.

8

Giovanna Garofalo, Biologa Genetista, Coordinatore del Capitolo Nazionale ISSUP Italia, Responsabile dell'Ufficio per la Formazione dell'Associazione Casa Rosetta.

*Roberto Virgili*, Psicologo e Pedagogista, Counselor Membro Consiglio Direttivo ANPIF (Associazione Nazionale Psicologi in Farmacia e del Benessere), Responsabile Scientifico Corsi ECM (Educazione Continua in Medicina) della Società Solco Esperto in Metodologia della Progettazione e Valutazione Formativa Esperto in Metodologie di intervento nell'Educazione alla Salute

### Segreteria Organizzativa

*Roberta Di Maria*, biologa, referente per la segreteria didattica e Tutor d'aula delle attività formative dell'Associazione Casa Rosetta.

## Contatti ISSUP Italia

**Associazione Casa Rosetta, tel. 0934.508011; 345.0067017;**  
**email: [issup-italy@casarosetta.it](mailto:issup-italy@casarosetta.it); [formazione@casarosetta.it](mailto:formazione@casarosetta.it);**  
**Web Site: <https://www.issup.net/national-chapters/issup-italy>**