

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

## ANEXO 1

### Materiales presentados en la campaña de divulgación

Imagen 1: Invitación a conocer resultados



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 2: Resultados del programa



**Huellitas-CAPAS.mx**

Los programas escolares de prevención que se aplican de forma coordinada y que incluyen a docentes, cuidadores (madres, padres, abuelas, etc.) y niños/as, tienen mejores resultados para prevenir problemas de conducta y de consumo de drogas.

Entérate de los resultados que se obtuvieron al evaluar el programa **Huellitas-CAPAS.mx** que significa:

Dejando Huellitas en tu Vida (**Huellitas**) y Criando con Amor, Promoviendo Armonía y Superación en México (**CAPAS.mx**).

  
INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA  
RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 3: Áreas de impacto



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 4: Beneficios que obtuvieron los niños



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 5: Beneficios que obtuvieron los cuidadores

**Huellitas-CAPAS.mx**

¿Qué beneficios obtienen los padres, madres y otros cuidadores que cursan el programa **Huellitas-CAPAS.mx** del INPRFM?

- Reducen el maltrato físico y el maltrato emocional.
- Se comunican mejor con sus hijos y con otras personas.
- Se sienten menos estresados por su labor de criar a un niño (a).
- Presentan menos síntomas de depresión.
- Tienen más habilidades para relacionarse de manera positiva con sus hijos y con otras personas.
- Resuelven diferente los problemas en casa, promueven la comunicación y la autoestima en sus hijos (as).
- Son más consistentes al usar la disciplina ya que usan consecuencias viables, de acuerdo con la edad del niño (a) y con la gravedad de la falta.

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA  
RAMÓN DE LA FUENTE MÚÑIZ

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 6: Beneficios que obtuvieron los profesores

**Huellitas-CAPAS.mx**

¿Eres profesor o profesora?, ¿te gustaría probar el programa **Huellitas-CAPAS.mx** del **INPRFM**?

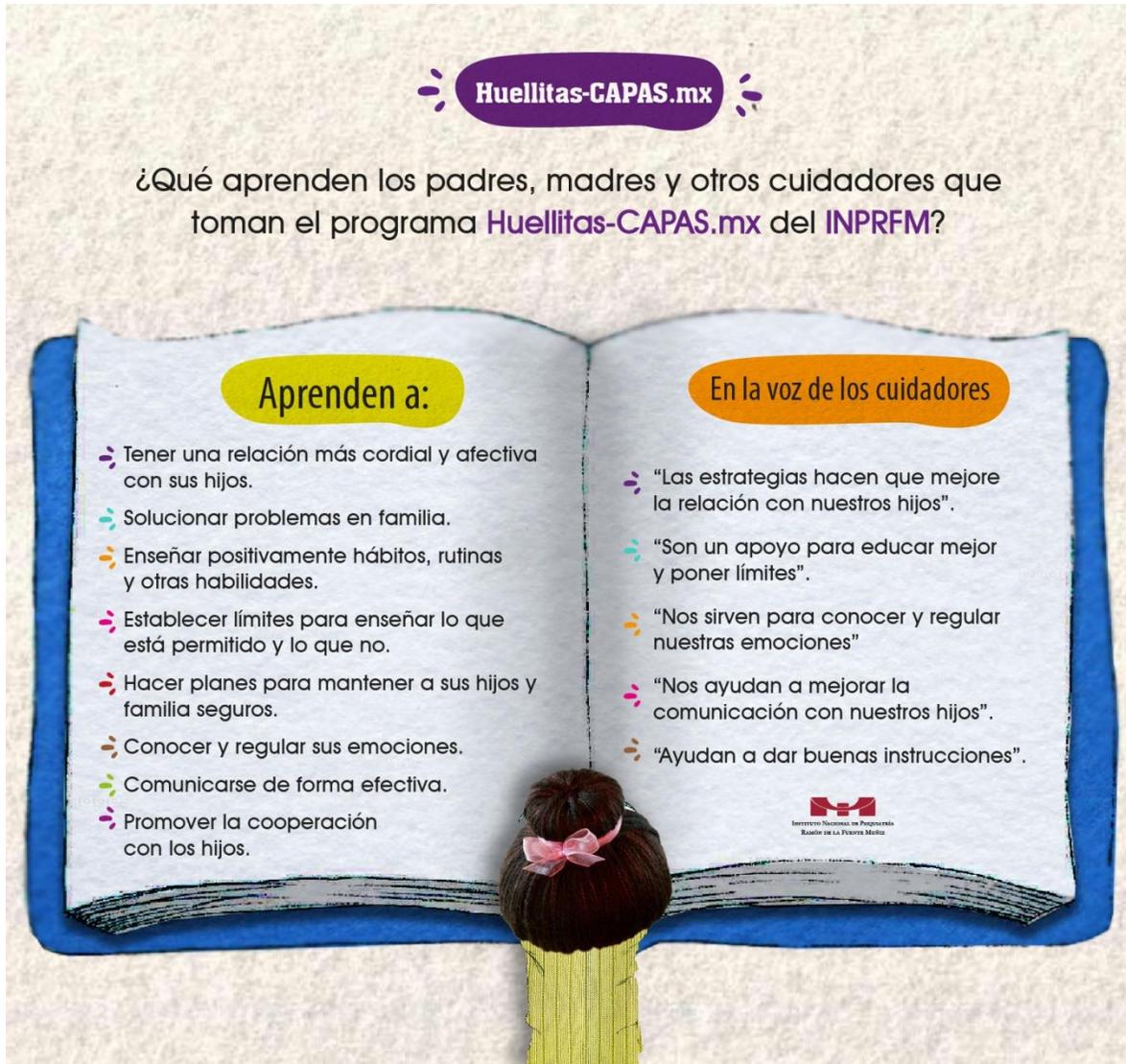


Estos son algunos de los beneficios que obtuvieron los profesores que participaron:

- Los profesores disminuyeron su ansiedad y depresión.
- Aumentó su resiliencia al estrés y su actitud positiva hacia la vida
- Mostraron mayor empatía y comprensión hacia sus alumnos.
- Mejoró la comunicación docente-padres/madres.

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 7: Aprendizajes de los cuidadores



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 8: Armario de la abuela



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 9: Buenas instrucciones



**Huellitas-CAPAS.mx**

Ya no sabes cómo pedirle las cosas a tu hijo para evitar los clásicos: "¿Pero por qué yo?", "¡A mí no me toca!", "¡Ahorita lo hago!".

¿Sabes qué son las buenas instrucciones?

¡Sigue leyendo y aprende a usarlas!

Las buenas instrucciones incrementan en un 50% la cooperación en los hijos.

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA  
RAMÓN DE LA FUENTE MUÑOZ

The infographic features a light grey background with a large blue speech bubble containing text. At the top is a red rounded rectangle with the website name. Two colorful puppets, one purple and one yellow, are positioned at the bottom corners. A small logo is at the bottom center.

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 10: Qué hace diferente al programa Huellitas-CAPAS

The infographic features a light green background with a central purple cloud-like shape containing text. At the top, a yellow banner displays 'Huellitas-CAPAS.mx'. The main title asks '¿Qué hace diferente al programa Huellitas-CAPAS.mx del INPRFM?'. Below this, seven bullet points describe the program's features. Two colorful puppets, one blue with brown hair and one green with red hair, are positioned at the bottom corners. The logo of the Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz is centered at the bottom.

**Huellitas-CAPAS.mx**

## ¿Qué hace diferente al programa **Huellitas-CAPAS.mx** del **INPRFM**?

- Es un programa evaluado y probado científicamente
  - Se trabaja grupalmente, lo cual reduce costos
- Sus alcances van más allá de los niños, ya que el mismo programa ha reportado beneficios colaterales para los docentes y los cuidadores
- Cuenta con manuales para facilitadores, docentes, cuidadores y niños
- Se imparte por personas previamente capacitadas
  - Utiliza métodos de enseñanza activa
- Existe un acompañamiento para asegurar la implementación exitosa
- Atiende problemas nacionales: prevención de la violencia y de las adicciones

**INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA**  
RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ

Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 11: Estrategias efectivas que los padres usan con los hijos



Proyecto 248428: "Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores"

Imagen 12: Aprendizajes de los docentes

**Huellitas-CAPAS.mx**

Entérate qué aprenden los docentes que participan en el programa **Huellitas-CAPAS.mx** del **INPRFM**.

- Aprenden a identificar y controlar su estrés con técnicas de relajación.
- Saben que entre ellos pueden darse contención ante situaciones complejas.
- Reconocen la percepción que tienen de sí mismos ante sus logros y sus habilidades.
- Aprenden, mediante un modelamiento constante, habilidades sociales como el respeto, el trato gentil, la empatía, etc.
- Aprenden a pedir ayuda cuando es necesario.

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA  
RAMÓN DE LA FUENTE MUÑOZ

Proyecto 248428: “Evaluación de un modelo escolar para la prevención integral de conductas de riesgo en escolares a partir del desarrollo de habilidades sociales y de prácticas de parentalidad positiva en niños y sus cuidadores”

Boletín de la CCINSHAE:



INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ

## ¿Sabías que actuar en la infancia puede evitar muchos dolores de cabeza cuando se llega a la adolescencia?

La ciencia ha demostrado que ante la presencia de situaciones de riesgo (violencia en el hogar, en la escuela, bajo desempeño académico, problemas emocionales y de conducta) con niños y adolescentes lo más importante es actuar rápido para evitar que los problemas se hagan más grandes.

La familia y la escuela son los espacios en los que podemos actuar de manera preventiva para promover un desarrollo sano.

Los problemas de conducta en los niños (destruir cosas, agredir a las personas, desobedecer constantemente las reglas, tomar cosas que no le pertenecen, etc) si no se atienden tempranamente pueden llevar a situaciones más complejas en la adolescencia como el fracaso escolar o el uso de drogas.

Debido a todos estas situaciones, investigadores del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz llevaron a cabo un estudio para demostrar que el uso de intervenciones basadas en la ciencia, que son aplicadas de manera coordinada y organizada con las mamás, los papás y los docentes, ayuda a que los niños desarrollen habilidades socio-emocionales, los cuidadores habilidades de crianza positiva y los docentes habilidades de comunicación, regulación emocional y manejo de situaciones conflictivas en el grupo.

## ¿Te atreves a hacer las cosas de forma diferente?

Conoce más sobre la forma en que se aplican estos programas y los resultados que se obtuvieron en esta investigación en los siguientes videos y en nuestras redes sociales.



¿Alguna vez te has sentido como una mamá pulpo o con tantas cosas encima que sientes que ya no puedes más y estás a punto de explotar como un hombre ráfaga? Leo nos muestra cómo ve su mundo y nos comparte algunas estrategias para intentar hacer las cosas de forma diferente. [Ver video](#)



¿Qué haces cuando te encuentras muy estresado y cada cosa que sucede lo sientes como una piedra más al costal? ¿Cómo regulas tus emociones? ¿Cómo es tu relación con las/los profesoras/es de tu(s) hijo/a(s)? Conoce la historia de Daniel, Irma, su profesora y su abuela y averigua cómo ellos resuelven los problemas. [Ver video](#)



¿Qué papel juegan las/los profesoras/es, directivos, padres y madres en la formación de las/los niñas/os? ¿Qué pasa si las/los niñas/os crecen en un ambiente hostil y cómo les afecta en la escuela? ¿Cómo has resuelto los problemas o las situaciones difíciles en tu escuela? Vamos a ver cómo lo resuelven en esta escuela. [Ver video](#)



¿Cómo reaccionan las/los niñas/os cuando tienen problemas en casa? ¿Cómo establecen sus relaciones con sus compañeros? ¿Qué pasaría si existiese un programa que pudiera ayudar a las/los profesoras/es, madres, padres, niñas y niños a llevar de mejor manera cualquier situación difícil? ¡Averigüémoslo juntos! [Ver video](#)

Si quieres más información escríbenos al correo [huellitas-capasmx@imp.edu.mx](mailto:huellitas-capasmx@imp.edu.mx)



[www.facebook.com/INPRFM](https://www.facebook.com/INPRFM)



[www.twitter.com/inprfm](https://www.twitter.com/inprfm)