

Prevención del Consumo de Sustancias Basada en la Evidencia y la Adaptación Cultural

Flavio F. Marsiglia, Ph.D.
Regents' Professor & Director of GCAHR

19 de mayo, 2020

Agradecimientos



**National Institute
on Drug Abuse**

The Science of Drug Abuse & Addiction

The National Institute of Drug Abuse (NIDA) of
the National Institutes of Health (NIH); R01
DA038657 (Marsiglia, PI)



ORGANIZACIÓN DE LOS
ESTADOS AMERICANOS



INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA
RAMON DE LA FUENTE MUNIZ



ASU
ARIZONA STATE
UNIVERSITY



El Colegio
de la Frontera
Norte



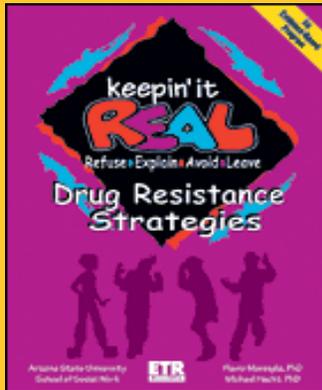
La Misión del Centro Global de Investigación Aplicada en Salud

Diseñar, implementar y evaluar intervenciones basadas en la evidencia y culturalmente apropiadas en colaboración con investigadorxs y asociadxs comunitarixs con el fin de mejorar la salud y el bienestar de la niñez, la juventud y sus familias a nivel global .



Keepin' it REAL (kiR) / Mantente REAL

Programa de prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas en adolescentes. Competencias/habilidades de vida



Proyecto eficaz y basado en la evidencia, apoyado por el Instituto Nacional de Abuso de Drogas (NIDA/NIH) de los EEUU

Implementado en todo EEUU y en otros países, patentado por la Universidad Estatal de Arizona

Mantente REAL es la versión culturalmente adaptada de *kiR* para Latinoamérica y España

Modelo Teórico

Teoría de la comunicación competente
** conocimiento y motivación**

Teoría del aprendizaje social
Habilidades de vida, modelar comportamientos



Teoría ecológica evolutiva
Riesgos y resiliencia
Influencias familiares, padres, escuela, vecindario, políticas sociales



Teoría de la fundamentación cultural
hogar * religión * edad * genero* idioma * etnia-raza * lugar de residencia

¿Qué significa la sigla REAL?

Rechazar

Decir que "NO" sin dar una explicación

Alejarse-No ir

Evitar situaciones o lugares donde puede haber riesgos

Explicar

Decir que no con una razón o historia

Levantarse- Irse

Retirarse o salir de situaciones donde hay riesgos

Maestras/os imparten el programa



- Capacitación de docentes
- Aumenta la capacidad de la escuela
- Sustentabilidad del programa

Evolución del Programa



1997

keepin'it REAL, Arizona-EEUU. Estudio aleatorio original (N = 6.035)



Estudio de efectividad Tijuana (N = 2.798)	2019-20
Estudio de eficacia Uruguay (N = 223)	2018-19
Estudio de factibilidad, Nogales (N = 1.418)	2017-2020
Estudio nacional aleatorio de México : CDMX-GDL-MTY NIDA/NIH – eficacia (N= 5.523)	2015-2020
Estudio de factibilidad nacional de México en CDMX, GDL & MTY (N=4.932)	2014
Mantente REAL, Uruguay, Estudio piloto (N=616)	2012
Mantente REAL, Ciudad de Guatemala, Guatemala (N=676)	2010
Mantente REAL, Jalisco, México (N= 431)	2006
Estudio epidemiológico: Salud adolescente, Guanajuato-México (N=702)	2002
Estudio de factibilidad Monterrey-México (N=327)	2000

Adaptación Cultural

“La adaptación cultural es más que traducir un manual de un idioma a otro. Es un proceso sistemático de integración de valores, normas y conocimiento previo de un grupo cultural, a la vez que se mantienen y protegen los componentes claves del programa original”
(Big Foot & Schmidt, 2010).

- **Adaptación inicial**
 - Conecta los materiales y mensajes con las características y comportamientos de la comunidad
- **Adaptación profunda**
 - Abarca las normas, los valores, las creencias, las prácticas, las tradiciones y la cosmovisión

Mantente REAL en México (R01)



Colaboración en México



- El equipo binacional trabajó en conjunto en el diseño y ejecución de un ensayo aleatorio controlado financiado por NIDA/NIH
- Los miembros del equipo en México contribuyeron tanto como expertos en su cultura y como investigadores expertos en prevención.

Énfasis de la versión Mexicana



- Diferencias de género
- Violencia en diferentes contextos comunitarios
- Estilos de comunicación
- 5 videos nuevos representando las tres ciudades participantes

Aumentaron los niveles de identificación con el material y participación en el programa

"Sí, creo que es muy importante incorporar las redes sociales porque eso es lo que experimentan los niños y es a través de las redes sociales que intercambian información e incluso ofertas de drogas. Así que creo que es vital, es parte de su identidad social y su cultura" (Maestro)



Los videos reflejan sus experiencias

Se integraron las normas y patrones de comunicación de género

"Es más difícil decir que no cuando estás con otras chicas porque todas son como 'vamos, bebe... bebida...'"
(Estudiante, mujer)

"¿Y por qué no pueden (videos) mostrar a las chicas ofreciendo drogas a los niños, porque en todos los videos muestran a un niño ofreciendo (la droga)." (Estudiante, varón)



Los nuevos videos incluyen a chicas ofreciendo

Se apoyó a lxs alumnxs a navegar situaciones de riesgo con los miembros de su familia

"... lo que mi mamá, mis padres siempre han dejado claro es que es mejor beber con ellos, así que si algo malo me pasa pueden cuidar de mí, porque si estoy con mis amigos no van a hacer nada bueno por ti y te bofetean o algo podría pasarte (Estudiante, varón)

Situación 4

Estás en una fiesta familiar, uno de tus tíos te ofrece una bebida alcohólica, te dice que "es para que aprendas a tomar y que es mejor que aprendas en casa". No estás seguro/a porque no habías tomado una bebida completa antes, tus papás no están cerca, no sabes si ellos aprobarían y podrías meterte en problemas con ellos.
¿Cómo pueden alejarse de esta situación?

En el contexto de la familia

Se identificaron experiencias de violencia asociadas al consumo de sustancias

"Si mi mejor amiga bebiera alcohol, la agarraría y le daría una bofetada..."
(Estudiante, mujer)

"Los golpeamos una vez porque seguían insistiendo y nos agarraron, como amenazándonos"
(Estudiante, varón).

LECCIÓN 6 | EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

IDENTIFICANDO MIS EMOCIONES

Instrucciones: Lee la definición de emociones y escribe en la tercera columna una experiencia en la que te sentiste de esa forma. Finalmente pega la calcomanía con la cara que represente esa emoción.

Emociones	Aquí pega la calcomanía	Una vez me sentí así cuando...
Asustado Sensación de desconfianza ante un peligro real o imaginario que nos ayuda a sobrevivir.		
Enojado Sensación de molestia causada por una situación contraria a lo esperado		

Emociones

12 sesiones

1. Introducción
2. Opciones, decisiones y resultados
3. Valores, creencias y costumbres
4. Riesgos
5. Estilos de comunicación
6. Expresión de emociones y sentimientos
7. Rechaza
8. Explica
9. Aléjate-No vayas
10. Levántate-Vete
11. Redes de apoyo
12. Repaso del programa



Mantente REAL

Manual del estudiante

Manual del profesor

5 videos representan estrategias efectivas

Guiones y videos producidos por los adolescentes



Incluye 12 lecciones (45-60 minutos c/u)

Gran variedad de actividades:

Discusiones interactivas

Discusiones de reflexión

Trabajo individual y en grupo

Videos; Juegos; Vignettes (narrativas); Role plays

Presentaciones en grupo; Hojas de trabajo;

Evaluando la eficacia de *Mantente REAL* en México



Reclutamiento de escuelas



Reclutamiento de maestros



Preparación de los materiales



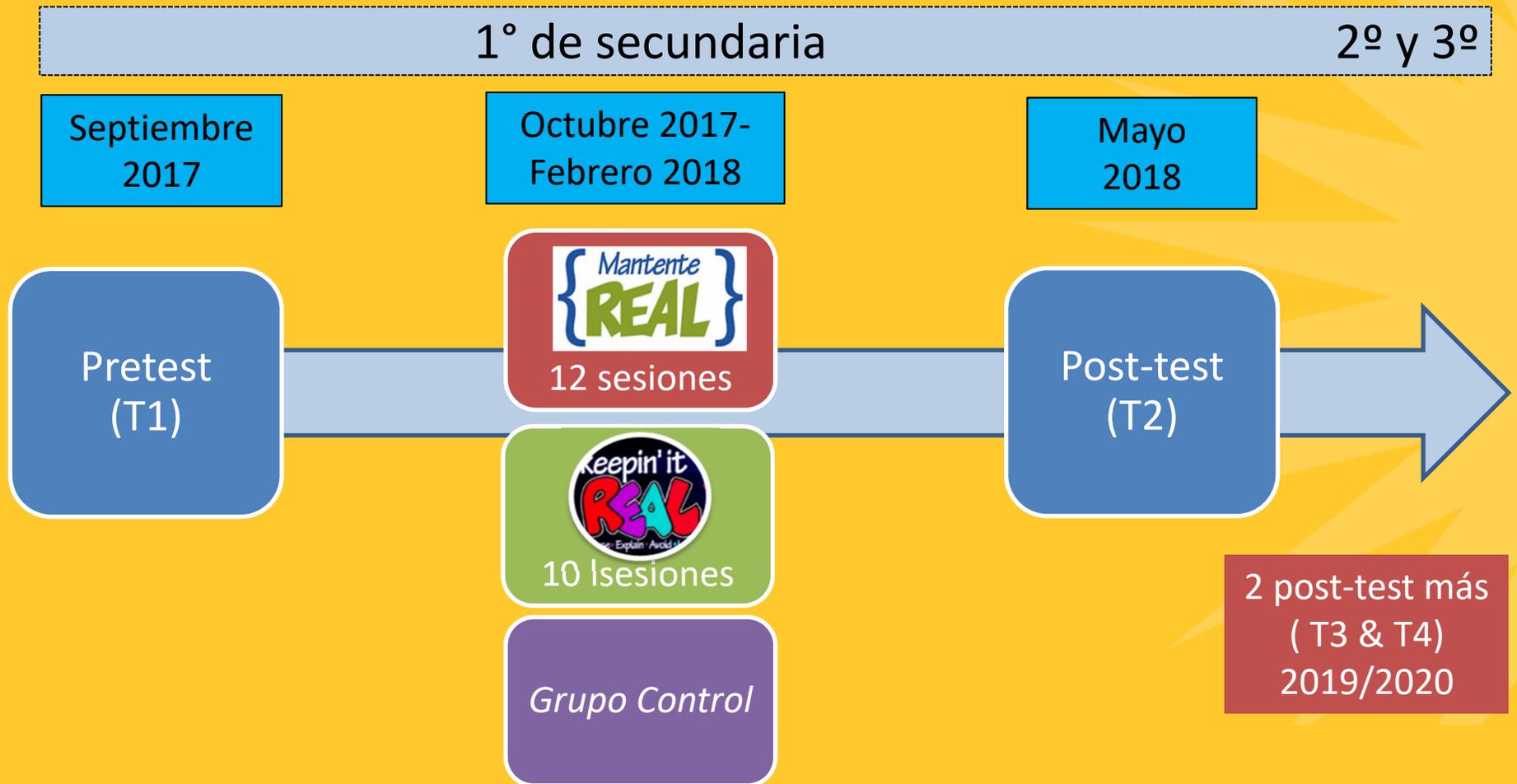
Capacitación de docentes



Implementación del programa

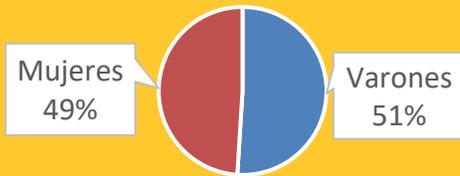
Un Programa de Prevención Basado en la Evidencia

Ensayo Aleatorio Controlado con Grupo de Comparación
Cronograma de Implementación: 2017-2020 (n=5.523)

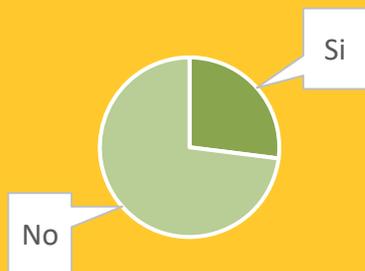


Muestra (n=5.523)

Genero



Inseguridad alimentaria



Uso de sustancias toda la vida



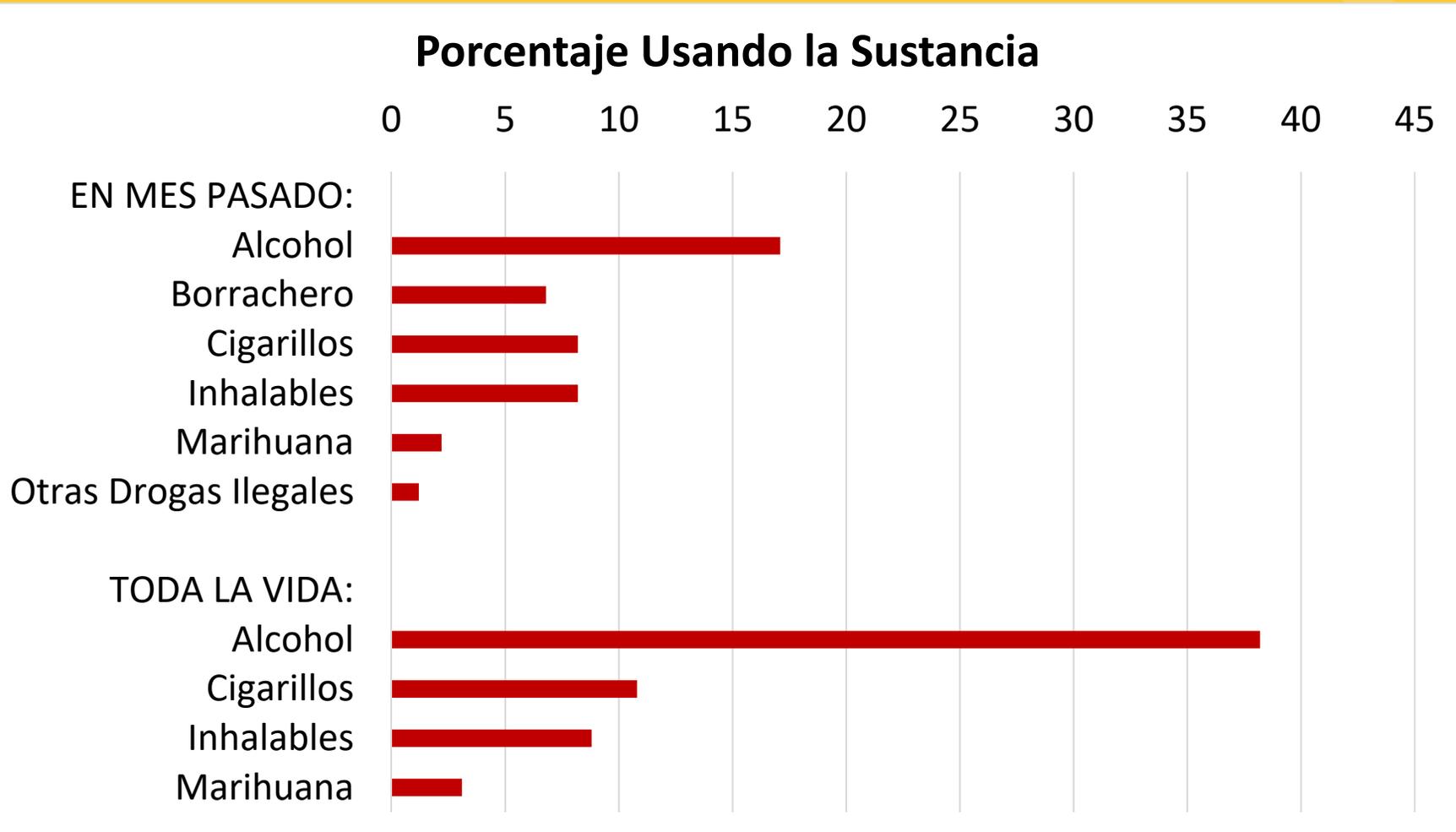
Dos padres en casa



Nivel educativo de los padres



Consumo de alcohol y otras drogas en el pre-test: Mes pasado y toda la vida (n = 5.525)



Resultados

La comparación de los datos obtenidos entre los grupos experimental y control permite evaluar la eficacia del programa

El programa se fue eficaz en:



Aumentar el uso de las estrategias **EXPLICA** y **LEVÁNTATE** (irse)



Frenar el aumento del uso de **ALCOHOL**

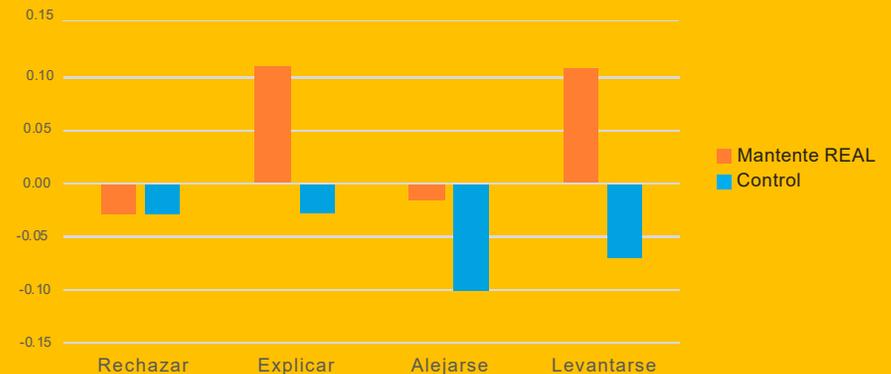


Reducir actos de **VIOLENCIA**

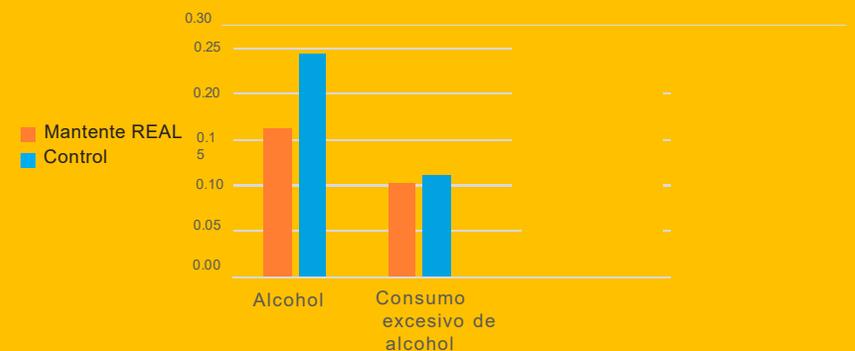


Cambiar en la dirección deseada **ACTITUDES** hacia el consumo e intenciones de consumir

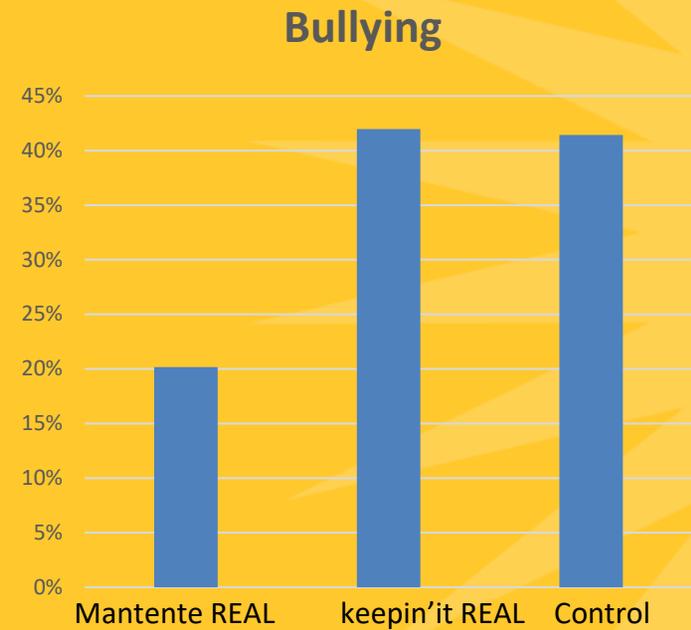
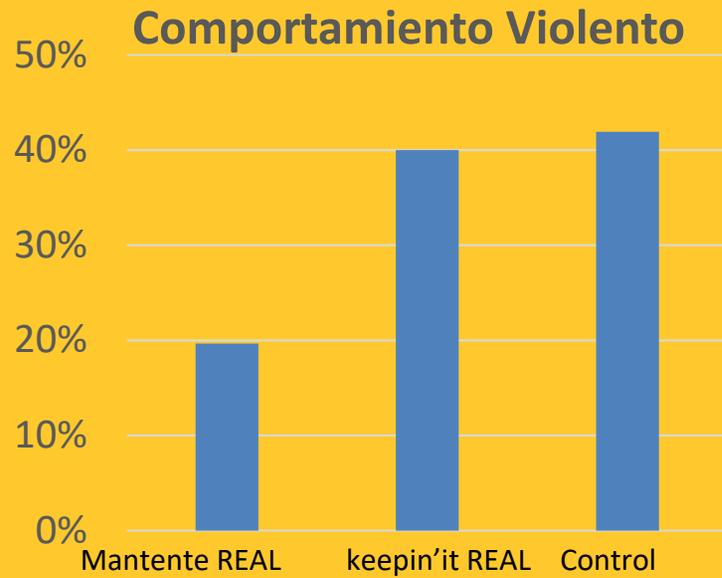
Cambios (promedio) del pre-test al post-test en el uso de las estrategias R-E-A-L



Cambios (promedio) en la frecuencia del consumo de alcohol



Violencia: % de aumento entre pre y post-test



Resumen

- Expansión del uso de las estrategias REAL
- Menor crecimiento en los índices de uso y abuso de alcohol, la sustancia más usada
- Índices más bajos de uso de cigarrillos y otras drogas, diferencias marginales (bajos índices iniciales)
- Índices mas bajos de actos de violencia (especialmente bullying) aprendieron alternativas
- Índices mas bajos de victimización, posible aplicación eficaz de las estrategias REAL

Conclusiones

- Se obtuvieron resultados preliminares deseados en áreas claves de la adaptación cultural del programa
- *Mantente REAL* incluye entrenamiento en las habilidades de vida útiles en contextos de consumo de sustancias para los jóvenes mexicanos:
 - El rol de los miembros de la familia
 - Ofrecimiento de sustancias diferentes por género
 - Violencia e intimidación
- Resultados alentadores de que *Mantente REAL* adaptado para México puede tener éxito en su nuevo entorno
- Una gran oportunidad de ampliar el conocimiento y la ciencia para crear un programa nacional de prevención en México basado en la evidencia.

Recomendaciones

- Los resultados son alentadores, T3 y T4 nos darán mas evidencia sobre los efectos longitudinales
- Comenzar a planear estudios de implementación y diseminación. ¿Dónde intervenir y con quien?
- Seguir estudiando las diferencias de contexto dentro de México. Frontera norte y frontera sur.
- Mantener y expandir la colaboración binacional.



marsiglia@asu.edu

<https://globalappliedhealth.asu.edu>